

Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiivinen opetussuunnitelma tai koulutusohjelma millä tahansa alalla

Tyyppi: paras käytäntö

Maa: Ranska

huhtikuu 2014

Otsikko	Viestintätaitojen tiivis seuranta simuloinnin avulla
<i>Keskeiset piirteet</i>	Tässä esiteltävän, Ranskassa kehitetyn koulutusjakson päätavoitteena on perehdyttää tuomari- ja syyttäjäkoulutettavat erilaisiin kuulustelutekniikoihin, joita tarvitaan rikosoikeudenkäynneissä, suullisissa käsittelyissä tai oikeuskäsittelyn johtamisessa. Tämä käytäntö täyttää kaksi erityistavoitetta: ▪ Koulutettavaa valmistellaan johtamaan sekä rikosoikeudenkäyntiä että kuulusteluja, jotka edellyttävät tiettyjä erityistaitoja (esimerkiksi kykyä johtaa keskustelua). Eryistaitoja tarvitaan paitsi riita-asioiden luonteen vuoksi (perheoikeudelliset asiat, lastensuojeluasiat tai haavoittuvassa asemassa olevia henkilöitä koskevat suojatoimet) myös siksi, että kuulustelutilanne on tavallista intiimimpi. ▪ Koulutuksessa käsitellään tuomarin valvonnassa tapahtuvien kuulustelujen tai julkisten oikeusistuntojen kulkuun liittyviä seikkoja sekä tuomarin ja syyttäjän toimintaa (kuuntelutaidot, kyky sopeutua tilanteeseen, oman aseman määrittäminen, kyky esittää huomioita, keskustelun avaaminen, kuulustelun päättäminen, välikohtausten välttäminen ja huomautusten selventäminen) ammattietiikka ja ammatilliset säännöt huomioon ottaen. Harjoitusistunnot toteutetaan pienryhmissä, ja harjoituksia valvoo tuomari sekä lastensuojelua, perheoikeutta tai haavoittuvassa asemassa olevia henkilöitä koskeviin asioihin erikoistunut psykologi. Kouluttajat voivat olla oppilaitoksen vakituiseen henkilökuntaan

	kuuluvia tai vierailevia tuomareita. Psykologit toimivat satunnaisina luennoitsijoina tai erikseen palkattuina apuopettajina. Harjoitusistunnossa koulutettavan on tarkoitus harjoitella puhumista oikeuskäsittelyssä eettiset ja ammatilliset säännöt huomioon ottaen. Lisäksi koulutettavan on huomioitava tietyt kuulusteluun liittyvät perusasiat: puolueettomuus, yhteyden luominen sekä vastaajaan että asianomistajiin, osapuolten kuunteleminen, ammattimaisen asenteen varmistaminen, välikohtausten estäminen ja kuulustelun päättäminen. Jotta kukin osallistuja saisi riittävästi harjoitusta, oikeussalikäsitteily kestää koko päivän ja rikoskuulustelu kaksi kolmasosaa päivästä. Jokainen harjoitusistunto videoidaan, jotta arvioija voi osoittaa koulutettavan vahvuudet ja heikkoudet harjoituksen palautetilaisuudessa. Psykologi esittää omat näkemyksensä koulutettavan sanattomasta viestinnästä, joka voi mahdollisesti haitata käsittelyn kulkua.
<i>Yhteystiedot</i>	Ecole Nationale de la Magistrature (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris France Puhelin: + 33 1 444 188 20 Faksi: + 33 1 444 188 21 Sähköposti: enm-info-di@justice.fr Verkkosivusto: http://www.enm-justice.fr
<i>Huomautuksia</i>	Suurin osa EU:ssa toimivista kansallisista koulutuslaitoksista käyttää jo nyt harjoitusoikeudenkäyntejä koulutuksessaan. Edellä kuvatun menetelmän valmistelu ja toteuttaminen vie aikaa, mutta se luokitellaan kuitenkin PARHAAKSI KÄYTÄNNÖKSI. Käytäntö on helposti siirrettävissä, koska ainoana vaatimuksena on edellä mainittujen logististen järjestelyjen varmistaminen.

Lähde: Pilottihanke - Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).