



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Osallistujien suoritusten ja koulutuksen vaikuttavuuden arviointi

Tyyppi: lupaava käytäntö

Maa: Saksa

huhtikuu 2014

Otsikko	Koulutuksen pitkän aikavälin arviointi
<i>Keskeiset piirteet</i>	Saksassa jotkut osavaltiot ovat kehittäneet erityisiä kyselylomakkeita, joiden avulla voidaan arvioida koulutuksen onnistumista pitkällä aikavälillä. Tarkoituksena on tarkastella koulutuksen myönteistä vaikutusta osallistujien ammattitaitoon ja sitä kautta myös tuomioistuini- tai syyttäjälaitoksen toimintaan. Menetelmää sovelletaan kursseilla, jotka koostuvat erillisistä opintojaksoista. Toisen opintojakson aikana osallistujille esitetään hyvin yksityiskohtaisia kysymyksiä, jotka liittyvät joitakin kuukausia aiemmin pidetyn ensimmäisen opintojakson aikana opittujen taitojen pitkäaikaisvaikutuksiin. Kysymykset koskevat seuraavia asioita: a) pitkän aikavälin oppimistulokset, b) mahdolliset muutokset osallistujien ammatillisessa käyttäytymisessä, ja c) kyseisten muutosten mahdolliset myönteiset vaikutukset siinä tuomioistuimessa tai syyttäjänvirastossa, jossa osallistuja työskentelee. Parhaillaan pohditaan vastaavan järjestelmän käyttöönottoa kansallisen tason seminaareissa tai seminaarisarjoissa.
<i>Yhteystiedot</i>	Deutsche Richterakademie Tagungsstätte Trier (Einrichtung des Landes Rheinland-Pfalz) Berliner Allee 7 D-54295 Trier Deutschland Puhelin: + 49 65 193 611 19 Faksi: + 49 65 130 0210 Sähköposti: trier@deutsche-richterakademie.de Verkkosivusto: http://www.deutsche-richterakademie.de

	Deutsche Richterakademie Tagungsstätte Wustrau (Einrichtung des Landes Brandenburg) Am Schloss 1 16818 Wustrau Deutschland Puhelin: + 49 33 925 897 333 Faksi: + 49 33 925 897 202 Sähköposti: wustrau@deutsche-richterakademie.de Verkkosivusto: http://www.deutsche-richterakademie.de
<i>Huomautuksia</i>	Edellä kuvattu käytäntö täydentää muita käytössä olevia vakiotyökaluja ja -menetelmiä (ja siinä viitataan Kirkpatrickin arviointimallin tasoihin 1 ja 2). Mekanismi vastaa yleisesti Kirkpatrickin arviointimallin tasoja 3 ja 4. Menetelmää on toteutettu menestyksekkäästi useissa Saksan osavaltioissa, ja se on tarkoitus ottaa käyttöön koko maassa. Kyseessä on LUPAAVA KÄYTÄNTÖ, joka on helposti siirrettävissä. Käytäntöä kehoitetaan hyödyntämään koulutuksessa, joka koostuu useista, suhteellisen pitkällä aikavälillä toteutettavista opintojaksoista.

Lähde: Pilottihanke - Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).