



Melhores práticas na formação de juízes e magistrados do Ministério Público

Tipo de prática: Melhor Prática

Instituto: Instituto Europeu de Administração Pública (IEAP)

abril de 2014

Designação da prática	Avaliação de necessidades individuais de aprendizagem
<i>Principais características:</i>	Este sistema pode considerar-se como parte de uma avaliação de necessidades individuais de aprendizagem. Assim que um determinado tópico é identificado como correspondendo a uma necessidade de formação geral e existe um programa de formação destinado a satisfazer essa necessidade, abrem as inscrições para o programa em causa. Duas a quatro semanas antes do início da formação os participantes registados são convidados a preencher um <i>questionário personalizado</i> com um duplo objetivo: ▪ avaliar o nível atual de conhecimento e experiência dos participantes na matéria, ▪ analisar questões específicas relacionadas com o seu interesse/a sua preocupação. Se for fornecido um retorno da informação adequado nas respostas fornecidas no questionário supracitado, a prática será adequada com vista a aumentar a eficiência da formação de várias formas: ▪ a formação passa a ser ajustada ao nível médio de conhecimentos dos participantes sobre a matéria, ▪ o plano de formação inicial pode ser reformulado de modo a satisfazer necessidades específicas e/ou individuais imprevistas, ▪ são fornecidas informações práticas de interesse imediato aos participantes e

	podem igualmente ser dadas respostas personalizadas a perguntas previamente colocadas relacionadas com o trabalho quotidiano dos participantes.
<i>Contactos da instituição</i>	Instituto Europeu de Administração Pública (IEAP) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxemburgo Luxemburgo Telefone: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 Endereço de correio eletrónico: info-lux@eipa.eu Sítio Web: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg
<i>Outras observações</i>	Apesar de todas as instituições de formação para a magistratura na UE terem implementado o seu próprio sistema de avaliação das necessidades de formação, aquando da realização do presente estudo foram reunidas ideias particularmente interessantes. O IEAP argumentou que este método representa igualmente um bom exemplo da interligação entre a avaliação das necessidades de formação e a avaliação da formação, uma vez que está associado a uma avaliação intercalar dos efeitos da formação através da realização de um inquérito realizado na Internet ou de entrevistas telefónicas diretas. Atualmente, o IEAP está a considerar a possibilidade de disponibilizar os referidos questionários sob a forma de inquéritos em linha. Este método pode ser considerado como uma MELHOR PRÁTICA.

Fonte: Projeto-piloto - Formação Judiciária Europeia: «Lote 1 – Estudo sobre as melhores práticas na formação de juízes e magistrados do Ministério Público», realizado pela Rede Europeia de Formação Judiciária (REFJ)